

ELAZIĞ DEPREMİ SONRASI EĞİTİM SEKTÖRÜNÜN SORUNLARI VE İLİN EĞİTİMLE İLGİLİ GENEL DURUM RAPORU

Tarih: 21/08/2020

Konu: 14. Meslek Komitesi Tarafından Hazırlanan Eğitim Sektörünün Sorunları Raporu

Elazığ ili 24 Ocak 2020 tarihinde 6.8 şiddetinde bir depremle büyük bir felaket yaşamış bu felaket sonrasında özellikle il merkezinde 40-50 yıllık tarihi bir geçmişi olan Elazığ Lisesi, Korgeneral Hulusi Sayın Mesleki ve Teknik Lisesi gibi ağır hasarlı 14 büyük okul yıkılmıştır.

Elazığ'da Okul ve Öğrenci Sayıları ise;

- Okul Öncesi Okul Sayısı : 61 (Şube Sayısı 513)
- İlkokul Sayısı : 197 (Şube Sayısı 1861)
- Ortaokul Okul Sayısı : 133 (Şube Sayısı 1643)
- Genel Ortaöğretim Okul Sayısı : 43 (Şube Sayısı 994)
- Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Sayısı : 48 (Şube Sayısı 836)
- Özel Okul (Anaokulu, ilk, Orta ve Genel Lise) : 51
- Okul Öncesi Öğrenci Sayısı : 9544
- İlkokul Öğrenci Sayısı : 34837
- Ortaokul Öğrenci Sayısı : 40298
- Genel Ortaokul Öğrenci Sayısı : 25364
- Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Öğ.Sayısı : 18906

İL GENELİNDEKİ TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI : 128.949

Pandemi sürecinin başlaması ile birlikte 2020 yılı ikinci yarısı ve 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılına EBA üzerinden başlanmış olan eğitimler ülke genelinde olduğu gibi ilimizde de büyük sorunlarla başlamıştır. Şehir merkezinin depremle ağır hasar görmesi ve internet altyapısının yetersizliği nedeniyle internet bağlantılarında ve hızında önemli sorunlar yaşanmaktadır. Bu altyapı yetersizliği birçok velinin evlerine internet bağlatma talebini karşılayamamaktadır. İl merkezinde bu sorunlar yaşanırken, ilçe merkezleri ve köylerin çok büyük bir kısmında internet altyapısının yetersizliği nedeniyle sağlıklı bir eğitim verilememektedir.

Tüm bunlarla birlikte il genelinde 150 bin civarındaki Yeşil Kartlı ailelerin yoksulluk sınırının altında bulunması nedeniyle bu ailelerin çocuklarının tablet, bilgisayar ve ya akıllı cihaz bulma şansı bulunmamaktadır.

24 Ocak depreminin etkisiyle il merkezinden büyük göç hareketi yaşanmış ve yaklaşık 100 bin insan konteynr kentlere, ilçelere veya köyelerine barınma amaçlı sığınmıştır. Bu ailelerin çocuklarının EBA üzerinden sağlıklı ders takip etme şansı maalesef bulunmamaktadır.

Elazığ'da hem veliler, hem öğrenciler bu mağduriyetleri yaşarken, Özel Eğitim Kurumları da bu süreçte çok ciddi ekonomik sıkıntılar yaşamaktadır. Bu sıkıntılar pandemi sürecinin uzaması ile birlikte büyük maliyetlerle kurulan çok sayıda özel okulun iflası ve kapanması ile sonuçlanacaktır. Eğitim ve öğretim faaliyetini sorunsuz şekilde verebilecek hertürlü altyapı ve kapasiteye sahip olan bu okullar MEB okullarının yetersizliği nedeniyle eğitime açılmaması sebebiyle iflaslarla yüz yüze bırakılacaktır. MEB okullarının çok ivedi şekilde altyapı eksikliklerinin tamamlanması ve tüm okulların yüzyüze eğitime bir an evvel açılması şehrin öncelikli talebi ve eğitim sorunun tek çözümüdür.

Çünkü, kısa süre içerisinde EBA altyapısını güçlendirip tüm öğrencilere kusursuz eğitim fırsatını sunma imkanı görünmemektedir.

İlimizdeki Özel Eğitim Kurumlarının Öncelikli Talep ve Beklentileri İse;

- Özel eğitim kurumlarına vergide kolaylık ve teşvik konularında destek verilmesi,
- Öğrenci mevcutları azalırken okulların kira ve borçlarının arttığını, Ana Okullarının %75inin, okulların da %43 oranında boş kaldığını bu durumda daha şimdiden nerede ise 2666 kurumun kapanacağı,
- Bu yıl sözleşmesi biten 40-50 bin öğretmenin sözleşmesinin yenilenmediğini,
- Acil olarak düşük faizli krediye ihtiyaç olduğu,
- KDV oranının kalıcı olmasını,
- Okullara indirim baskısının kaldırılmasını,
- Uzaktan Eğitim Sistemi, illegal özel ders organizasyonlarını doğurduğunu, bu tür oluşumların en kısa zamanda alınacak önlemlerle giderilmesi gerektiği,
- Kayıt dışı, ruhsatsız veya farklı adlar altında eğitim veren kurumların kapatılması,
- Dünyada yüz yüze eğitime başlamayan tek ülke olarak bizimde bir an önce eğitim-öğretim faaliyetlerimize başlamamız için gerekli yasal düzenlemelerin yapılması.

Raportör:

Etem YALIN

Elazığ TSO Halkla İlişkiler ve Protokol Müdürü